

Règlement intérieur de Mathématiques

En général, chaque élève travaille à sa réussite personnelle, il pense à lui !
Le professeur travaille à la réussite du groupe, il pense à chacun des élèves !

En dehors de la classe :

L'élève s'organise comme il veut, il va à son rythme...
Seul, il a des travaux à effectuer, des choses à apprendre...
Accompagné, il peut trouver de l'aide si besoin est ...

En classe :

Le professeur organise le travail de la classe et donc de chaque élève.
Dans le groupe classe, l'élève a des consignes, un rythme à tenir, du matériel à avoir...
Il a des contraintes à respecter parce qu'il n'est plus seul.

Le règlement est là pour que chacun puisse travailler à sa réussite personnelle au sein d'un groupe « moteur ».

Matériel	voir le polycopié
Attitude en classe	La politesse d'usage.
	Le respect du règlement (<i>retards, absences, ...</i>)
	Participation et recherche
Travail à la maison	Chercher les exercices donnés
	Rédiger les « devoirs – Maison » dans les délais
	Réviser pour préparer les évaluations.
	s'entraîner

1. Les retards :

→ voir règlement page ... : « horaires » + « mouvements » + page ... : « retards »

2. Les absences et rattrapages de cours :

→ voir page ... : « obligation d'assiduité » + « absences »

3. Absences aux contrôles ou devoirs non remis :

→ page ... : « obligation de travailler paragraphes 2 et 3 »

4. Travail :

→ page ... : « obligation de travailler paragraphe 1 »

5. Matériel :

→ page ... : « obligation d'avoir son matériel »

6. Prise de parole et bavardage :

→ page ... : « obligation » + page ... « obligation de travailler paragraphe 1 »

7. Perturbation et Comportement : → page ... : « punition » + « sanction »

8. Evaluations : E.C. ou B.B. coefficient 4 ; Moyenne des D.S. (1h) coeff 2 ; Moyenne des D.L. coeff 1 Moyenne des I.E. (< 1h) et oraux : coeff 1.

J'ai pris connaissance du présent règlement et m'engage à le respecter pour aider à ma propre réussite

Signature :