

RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET DEVELOPPEMENT EN CÔTE D'IVOIRE : ENJEUX ET DEFIS

Antoine KOUAKOU

Université Félix Houphouët-Boigny, Département de Communication,
Laboratoire des Sciences de la Communication, des Arts et de la Culture
(LSCAC), Abidjan, Côte d'Ivoire, antoinekouakou68@gmail.com

Résumé :

La présente étude a pour objectif d'analyser le rapport entre la recherche scientifique et le développement en Côte d'Ivoire. Dans cette perspective, elle questionne sur les influences et les interdépendances dans la relation puis, souligne les enjeux et les défis qui se présentent, avec pour intention finale de susciter, à travers la communication, plus d'appui des objectifs de développement par la recherche scientifique. Autour de cette question, l'étude a investigué dans la ville d'Abidjan à travers une enquête par entretiens semi-directifs individuels. Cette approche qualitative a permis de réaliser qu'aujourd'hui en Côte d'Ivoire, vu les enjeux liés à la recherche scientifique, à ses apports et pour les nécessités de développement, des défis majeurs demeurent à relever. Il n'en demeure pas moins que l'étude a permis de déboucher sur la conclusion que la recherche scientifique est un facteur indispensable dans les dynamiques de développement.

Mots-clés : Recherche scientifique, développement, enjeux, défis, communication

Abstract

This study has the objective to analyze the relation between scientific research and development in Côte d'Ivoire. In this perspective, it questions the influences and interdependencies in the relation and then, it highlights the issues and challenges that arise, with the final intention of generating, through communication, more support of the development objectives by scientific research. Around this question, the study investigated in the city of Abidjan through a survey using individual semi-structured interviews. This qualitative approach made it possible to realize that today in Côte d'Ivoire, given the issues linked to scientific research, its contributions and the needs for development, major challenges remain to be met. The fact remains that

the study led to the conclusion that scientific research is an essential factor in the development dynamics.

Keywords: Scientific research, development, issues, challenges, communication.

Introduction

A l'instar des pays occidentaux, les programmes de développement dans les pays africains doivent être conçus et mis en œuvre, mais aussi évalués et suivis à travers une démarche objective et rationnelle. La recherche scientifique est au cœur de cette nécessité. Tout en visant à interroger les phénomènes sociaux pour les comprendre et les faire comprendre, elle se préoccupe de permettre que les connaissances et les données scientifiques soient utilisées pour la résolution des problèmes de développement. Une place de choix revient donc à la recherche scientifique dans les pays en développement. En Côte d'Ivoire, cette recherche scientifique suscite un intérêt soutenu pour les acteurs au développement. Ainsi, le gouvernement a l'ambition de « développer un Système d'Enseignement Supérieur et de Recherche compétitif, innovant et équitable, moteur de l'émergence de la Côte d'Ivoire » (MEPD, 2024, para 1). L'ambition du recours à la recherche scientifique s'articule autour de plusieurs secteurs de développement qui vont de l'agronomie à la climatologie et aux sciences de l'environnement en passant par les sciences exactes, sociales et humaines. La transformation qualitative dans ces différents secteurs a une incidence sur la dynamique générale de changement social et de développement. L'intérêt suscité par la recherche scientifique engendre toutefois des interrogations : les gouvernants jouent-ils le rôle qui est le leur dans le dossier du financement de la recherche scientifique en Côte d'Ivoire ? Quels sont les défis à relever mais avant, quels sont les enjeux liés à la recherche scientifique ? La quête de réponses à ces questionnements fonde la présente étude. Celle-ci part de

l'hypothèse que la recherche scientifique a un rôle important à jouer dans les objectifs de développement en Côte d'Ivoire. Elle se présente autour de trois articulations principales : la première porte sur le cadre théorique et méthodologique ; elle présente donc les théories de référence qui sous-tendent l'étude puis, décrit les matériels de collecte de données, les méthodes mobilisées et la technique d'analyse. La seconde articulation présente les résultats de fin d'étude et la troisième se consacre à la discussion de ces résultats.

1. Cadre théorique et méthodologique

1.1. Théories de référence

L'étude prend son ancrage dans deux modèles théoriques : la théorie de la dépendance (A. F. Gunder, 1972) et celle du développement social (PNUD, 1990).

La théorie de la dépendance est une théorie de développement. C'est un courant d'économistes et de sociologues latino-américains qui ont remis en selle la question de la croissance et du développement. Selon ces derniers, l'on peut accéder à l'abondance si l'on applique une politique de croissance adaptée. L'un des tenants de cette théorie, l'Allemand A. F. Gunder, y a joué un rôle déterminant en propulsant l'idée du « développement du sous-développement ». Il a par ailleurs dénoncé une façon de penser erronée en soutenant que « le sous-développement apparaît comme le fruit d'une histoire qui est celle du capitalisme, pas seulement parce que s'y réalise la phase d'accumulation, mais aussi parce que s'y mettent en place les conditions d'un rapport asymétrique et structurel » (A. Gunder Frank, 1972, p. 675). Les tenants de la théorie de la dépendance (S. Amin, A. F. Gunder, P. Jalée, et E. Faletto) ont notamment proposé les concepts d'échange inégal et de la division pour expliquer la dépendance économique des pays en voie de développement par rapport aux pays dits développés.

Gilbert Rist (1996, p. 187-188) affirme qu'il s'agissait « de penser le rapport développement et sous-développement de manière globale ».

Sous-tendant également l'étude, la théorie du développement social est une théorie du développement humain. C'est un modèle développé par le PNUD dans les années 1990. Ainsi, pour cet organisme, le développement humain se conçoit comme « un processus qui conduit à l'élargissement des possibilités offertes à chacun ; c'est vivre longtemps en bonne santé, être instruit et avoir accès aux ressources nécessaires pour jouir d'un niveau de vie convenable » (PNUD, 1990, p. 10). Aussi, la notion du développement humain suppose-t-elle que l'amélioration du revenu n'est qu'un aspect parmi bien d'autres. Et comme il le dit : « le développement est bien plus qu'une accumulation de revenus et de richesses. Il doit donc être centré sur les personnes » (PNUD, 1990, p. 10), c'est-à-dire, qu'« il faut axer le développement sur l'aspect humain et non pas modeler l'aspect humain sur une conception du développement » (PNUD, 1990, p. 13).

1.2. Matériels et méthodes

L'étude a eu lieu du 29 janvier au 03 mars 2024. Son champ d'investigations est la ville d'Abidjan. Ce champ est constitué de deux universités publiques, d'une grande école publique, puis d'un institut et d'un établissement public de recherche. Il comprend donc cinq (5) institutions de recherche. Ce sont l'Université Félix Houphouët-Boigny (UFHB), l'Université Nanguy Abrogoua (UNA), L'Ecole Normale Supérieure (ENS), l'Institut National Supérieur des Arts et de l'Action Culturelle (INSAAC) et l'Institut Pasteur de Côte d'Ivoire. L'UFHB compte environ 1.638 enseignants-chercheurs et 91 chercheurs. L'université Nanguy Abrogoua comprend 1355 Enseignant-chercheurs et 88 Chercheurs, l'ENS

compte 355 enseignant-chercheurs et 88 chercheurs et l'Institut Pasteur compte 90 chercheurs.

L'étude a mobilisé la recherche documentaire et l'enquête par entretien comme techniques de recherche. Ainsi, la technique documentaire nous a permis de consulter des sources telles que des articles scientifiques, des rapports, des livres et des publications diverses. Elle nous a conduits vers la presse écrite en ligne et/ou physique. Ces différentes sources portent sur les thématiques de la recherche scientifique, du développement et de la communication. De cette manière, la technique documentaire a permis d'avoir des connaissances sur la question spécifique des enjeux de la recherche scientifique dans les dynamiques de développement, de même que sur les défis liés à la recherche en Côte d'Ivoire et sur le rôle de la communication. A terme, elle nous a permis de circonscrire le sujet, de le consolider puis, d'explorer des modèles théoriques pouvant sous-tendre l'étude.

La population de l'étude est composée d'enseignant-chercheurs et de chercheurs, en fonction dans les différents établissements d'enseignement et de recherche ci-avant cités, susceptibles d'être préoccupés par la question générale de la recherche scientifique et de son corollaire d'implication sur le développement en Côte d'Ivoire. Ainsi, et sur la base de la technique d'échantillonnage à choix raisonné, cinq (5) personnes ont été interrogées sur chacun des cinq (5) sites (UFHB, UNA, ENS, INSAAC et IP) ; ce qui donne un total de vingt-cinq (25) personnes interrogées au total. Les opinions de ces personnes ressources ont été recueillies à l'aide d'entretiens semi-directifs individuels. Ainsi, pendant un peu plus d'un mois, nous avons parcouru ces cinq institutions de la ville d'Abidjan avec nos guides d'entretien pour la collecte des données. Les entretiens ont visé la relation d'influence entre la recherche scientifique et le développement en Côte d'Ivoire. Ils ont spécifiquement porté sur les enjeux liés à la recherche, mais

aussi sur les défis qui demeurent à relever en vue d'un meilleur appui du développement par la recherche scientifique. Les données recueillies ont été analysées à partir de la théorie de la dépendance avec A. F. Gunder (1972) et à partir de celle du développement social du PNUD (1990). Théories de développement, ces deux modèles nous ont permis non seulement d'expliquer que le développement est possible si l'on met en place les conditions, mais aussi qu'il doit être centré sur l'homme.

2. Résultats

Les résultats de l'étude s'articulent ici autour de trois points ; l'influence du développement par la recherche scientifique en Côte d'Ivoire, les enjeux liés à cette recherche scientifique et les défis qui demeurent à relever dans la relation entre le couple recherche et développement.

2.1. La recherche scientifique et le développement

La question essentielle qui se présente ici est celle de savoir comment le développement en Côte d'Ivoire est influencé par la recherche scientifique. Monsieur B. M. de l'UFHB répond à cette préoccupation en expliquant que le développement en Côte d'Ivoire est fortement influencé par la recherche scientifique et cela dans presque tous les domaines. Il explique dans ce sens que « si la Côte d'Ivoire est le premier pays producteur de cacao, c'est bien parce que la recherche scientifique a débouché sur des résultats probants dans le domaine agricole. C'est aussi le cas dans d'autres secteurs comme l'enseignement, la santé, l'informatique, la sécurité ou même la culture où la recherche a permis d'expérimenter de nouveaux paradigmes ». Abondant dans le même sens, Madame T. F. de l'INSAAC affirme que « la recherche scientifique produit les connaissances nécessaires pour nourrir le

développement social et économique. C'est donc la base du développement en Côte d'Ivoire ». Monsieur A. N. soutient quant à lui que « la recherche scientifique guide et balise les projets de développement ; c'est donc le tableau de bord du développement ». Cet enseignant-chercheur de l'Université Nangui Abrogoua (UNA) explique ainsi que le développement en Côte d'Ivoire repose sur la recherche scientifique. Dans le même ordre, Monsieur K. K. de l'UFHB explique que la recherche occupe une place de choix dans les objectifs de développement. Et comme il le dit : « la recherche scientifique a pour rôle primordial de construire et de divulguer de nouvelles connaissances et des données scientifiques au service de la société. Cette banque de données est le capital scientifique pour impulser le développement ». Chercheur à l'Institut Pasteur d'Abidjan-Cocody, Monsieur K. C. explique en outre que « la recherche est la clé du développement dans le domaine sanitaire. Toutes les avancées que nous avons dans le domaine relatif à la santé publique et à l'hygiène en Côte d'Ivoire résultent bien évidemment de la recherche scientifique ». Monsieur D. C, enseignant-chercheur à l'Ecole Normale Supérieure (ENS) va dans le même sens de l'influence positive et donc, de l'importance indéniable de la recherche scientifique. Ainsi, il affirme que « les modèles de développement dans un pays ne peuvent ni se concevoir, ni se conduire à l'aveuglette. Ils sont précédés forcément d'études, de repères et éventuellement de recommandations qui constituent une sorte de boussole qui oriente les décideurs sociaux et les bailleurs ». Pour ce même intervenant, l'ivoirien ordinaire a très peu de culture sur le rôle de la recherche scientifique dans la construction d'un pays. Et même les gouvernants refusent de prendre la recherche à sa juste valeur. Et comme il le dit, « lorsque les uns et les autres accorderont le crédit qu'elle mérite à la recherche scientifique, elle appuiera davantage le développement de notre pays ». Pour Monsieur N. M. de l'INSAAC en outre, « la recherche

scientifique offre à la société ivoirienne la capacité d'évoluer puis, de s'adapter aux nouveaux paradigmes sociaux et technologiques ». La relation d'influence entre le couple recherche et développement est également reconnue par Monsieur B. V. de l'UNA en ces termes : « le développement repose sur la recherche scientifique dans tous les domaines d'activité en Côte d'Ivoire. Que ce soit pour la sécurité alimentaire en agronomie, en sciences sociales ou alors en chimie, en biologie ou en pharmacie, le développement est fortement influencé par la recherche scientifique à travers des approches et des données offertes ». Pour Madame G. T. en poste à l'UFHB en outre, « la recherche scientifique est le ciment du développement. Dans ce sens, elle précède le développement ». Monsieur F. K. de l'ENS pense également que le développement en Côte d'Ivoire est influencé par la recherche scientifique. Et comme il le dit, « on ne peut pas concevoir le développement d'un pays comme la Côte d'Ivoire sans étude préalable. La recherche est le moteur de cette étude ».

En plus de ces résultats relatifs au rapport d'influence entre la recherche scientifique et le développement, quels sont ceux liés aux enjeux de cette recherche ?

2.2. La recherche scientifique et les enjeux

Selon les différents répondants interrogés, des enjeux importants sont liés à la recherche scientifique, avec des implications sur la vie des hommes, sur la société et sur les processus de développement. Ainsi, pour Monsieur B. M., « les enjeux se présentent en termes de nombreux acquis scientifiques, bénéfiques à la transformation sociale ». Selon cet enseignant-chercheur de l'UFHB en effet, vu l'importance de la recherche au bénéfice de la société, il serait même limitatif de mettre en relief ses enjeux en indiquant seulement une ou deux preuves d'illustration. Pour Monsieur A. N. de l'UNA en outre, « les enjeux de la recherche scientifiques sont importants. Il faut

penser aux banques de données et aux montants de connaissances qui sont les résultats d'études et de recherches qui sont menées par des ivoiriens. D'ailleurs, on ne peut pas se développer sans recherche scientifique ». Madame T. F. de l'INSAAC estime également que les enjeux de la recherche sont importants. Selon elle, « le premier enjeu de la recherche scientifique, c'est le développement ; les deux notions, recherche et développement, sont d'ailleurs indissociables », explique-t-elle. Enseignant-chercheur à l'ENS, Monsieur D. C explique quant à lui que « les enjeux de la recherche se situent dans la capacité à améliorer l'enseignement et la qualité de la vie ». Dans le même sens, Madame G.T. de l'UFHB explique que « la recherche constitue un outil indispensable qui permet de traiter des problèmes de société dans plusieurs domaines comme l'agriculture ou la médecine ». Monsieur K. C. lui emboîte le pas et ajoute que « la santé des populations repose essentiellement sur l'avancée rapide des sciences médicales et biologiques qui résulte de la recherche scientifique ». Ce chercheur à l'Institut Pasteur explique ainsi que l'un des enjeux de la recherche demeure la santé et la qualité de l'hygiène publique. Pour Monsieur B. V. de l'UNA en outre, « la finalité de la recherche scientifique étant de permettre de comprendre et d'expliquer le monde dans lequel nous vivons, elle permet avant tout d'enrichir nos savoirs indispensables pour la construction de ce monde ». A travers leurs points de vue, d'autres répondants estiment que les enjeux de la recherche scientifique sont les facteurs qui permettent d'influencer le développement socio-économique en Côte d'Ivoire. Aussi, Monsieur F. K. de l'ENS affirme-t-il que « l'exploitation des connaissances générées par la recherche scientifique débouche sur la mise en œuvre de projets structurants avec des retombées importantes à fort impact sur la société et sur son développement ». Dans la même dynamique, Monsieur N. M. de l'INSAAC estime que « la recherche scientifique permet de s'interroger sur le modèle de

développement pour lequel opter. C'est un enjeu majeur qui permet de savoir quel choix opérer pour la construction de son pays ». Madame G.T. de l'UFHB soutient quant à elle que « les enjeux majeurs liés à la conduite des travaux d'étude et de recherche scientifique résident dans leur capacité à nous amener vers le développement socio-économique harmonieux de notre pays ». Il apparaît ainsi, à travers ces opinions, que des enjeux importants sont liés à la recherche scientifique en Côte d'Ivoire, vu son influence positive sur le développement. L'on est tenté de se demander quels sont les défis à relever ?

2.3. La recherche scientifique et les défis

La question des défis a amené les répondants à donner des opinions qui se résument en plusieurs points. Ainsi, Monsieur D. C, enseignant-chercheur à l'ENS avance : « il y a énormément de défis à relever dans la recherche en Côte d'Ivoire. Ils se résument en manque d'appuis matériels et financiers ». Monsieur K. C. de l'Institut Pasteur ajoute que « les contraintes budgétaires brandis par les gouvernants constituent de véritables défis sur les sentiers exigeants de la recherche en Côte d'Ivoire. Elles empêchent d'atteindre des objectifs de développement en science de la santé ». Corroborant cette opinion, Madame G.T. explique : « mises à part de faibles primes de recherche, il n'y a quasiment pas d'appui à la recherche, quasiment pas de financement disponible pour les travaux. Je finance mes recherches sur mes propres fonds, c'est-à-dire sur mes ressources personnelles. C'est extrêmement difficile à concevoir ». Ainsi, cette enseignante-chercheuse en poste à l'UFHB se plaint d'être livrée à son propre sort quant au financement de ses travaux ; ce qui sous-entend qu'il y a, en réalité, un problème de financement de la recherche en Côte d'Ivoire. Monsieur A. N. de l'UNA partage cette idée : « les finances manquent », explique-t-il. Pour Monsieur B. M. de l'UFHB, « l'un des défis à notre métier en Afrique de manière

générale et en Côte d'Ivoire en particulier, c'est le manque de la culture de la recherche. C'est un réel problème qui contribue à rendre l'environnement scientifique peu propice à l'obligation des résultats ». A l'instar de plusieurs autres répondants, Monsieur N. M. de l'INSAAC évoque quant à lui « le manque de mécanisme institutionnel d'accès à des fonds de recherche ». Dans la même logique, Madame G.T. de l'UFHB stigmatise le système national de la recherche scientifique qui, selon elle, « nécessite une restructuration profonde et un plan de développement soutenu ». Monsieur D. C. de l'ENS partage cette opinion. Il explique donc dans la même veine que « le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique existe, il constitue un cadre pour assurer le développement des activités de recherche scientifique. Mais, le système de recherche scientifique nécessite une loi de programmation de la recherche scientifique et technologique ». Aussi, Madame T. F. de l'INSAAC estime-t-elle que « beaucoup de défis demeurent et ils doivent nécessairement être relevés pour que la recherche scientifique se porte mieux en Côte d'Ivoire ». En poste à l'ENS, Monsieur F. K. s'inscrit dans le même ordre. Ainsi qu'il dit : « l'Etat doit inscrire la recherche scientifique et technologique au cœur des priorités dans les objectifs de développement. Il doit en outre mettre en place un cadre institutionnel de financement de la recherche ». Quelle discussion pourrait-on faire de ces données recueillies ?

3. Discussion des résultats

La relation entre la recherche scientifique et le développement, selon les différents points de vue, est une relation d'influence et de dépendance. La réflexion sur ce rapport amène donc à s'interroger non seulement sur la finalité de l'influence, mais aussi sur les enjeux liés à la recherche et sur les défis à relever.

3.1. La recherche scientifique au service du développement

La recherche scientifique est un instrument incontournable dans les objectifs de gestion sociale et de gouvernance. Elle est au cœur des besoins et des aspirations des populations, de même qu'elle est au centre des préoccupations des décideurs sociaux, en Côte d'Ivoire comme partout ailleurs dans le monde. Il n'est donc pas redondant de dire que la recherche scientifique est indispensable dans les programmes de changements sociaux. D'ailleurs, en considération de ses objectifs, il apparaît clairement qu'elle est au service du développement.

En effet, à travers les publications et les contributions scientifiques, la recherche vise la mise à jour des connaissances déjà existantes et la construction de d'autres banques de savoirs, à l'actif des acteurs du développement. Selon H. Khelifaoui (2020, p. 56) à cet effet :

En 1997, les bases de données scientifiques ont recensé une production annuelle de 149 références, ce qui classe la Côte d'Ivoire au 8^{ème} rang africain. Cette production a connu un pic qui a fait monter le nombre de références indexées en 1997 de 87 à 149.

C'est un rôle important joué par la communauté scientifique qui fait dire à des analystes que « la recherche scientifique est omniprésente dans notre quotidien et ce, pour plusieurs bonnes raisons (...). C'est un moteur de l'économie du savoir » (C. Morin, 2023, para 2). Dans sa relation d'appui au développement, la recherche en Côte d'Ivoire vise avant tout à mettre en lumière de nouvelles données scientifiques. Elle vise également à en actualiser les anciennes aux fins de maximiser la quantité et la qualité des savoirs. C. Morin (2023, para 4) explique que « la recherche scientifique est essentielle à la production de nouvelles connaissances afin de mieux comprendre un phénomène ». Dans cette optique, sa démarche

consiste à analyser les faits sociaux sur la base d'hypothèses afin de les comprendre et les faire comprendre. L'on peut donc affirmer que c'est un facteur important pour la construction des connaissances et des savoirs, nécessaires pour la transformation de la société des humains. Aussi, quelles qu'en soient la nature et la science dont elle relève, la recherche scientifique constitue-t-elle la clé du changement. Par exemple, le résultat des études ayant conduit la Côte d'Ivoire vers le choix d'une économie mixte au lendemain des indépendances et ensuite, vers une économie de type libéral depuis 1990, a permis de s'adapter au contexte national quelque fois difficile et de poursuivre l'objectif de développement.

Les contributions des chercheurs relèvent en effet de tous les secteurs scientifiques. Elles vont des sciences exactes à celles sociales en passant par l'informatique et l'intelligence artificielle, jusqu'au biomédical et aux sciences humaines. Il est en outre question de la recherche fondamentale en laboratoire avec des phases d'essais cliniques pour en évaluer les risques et les bénéfices au service de la société. Autant que possible, tous ces domaines scientifiques, champs d'étude et de recherches, permettent à la communauté scientifique de mettre à disposition des données sur lesquelles se fonder pour concevoir et mettre en œuvre les programmes de développement. L'on peut donc dire qu'en Côte d'Ivoire, la recherche scientifique est bel et bien au service du développement. Et comme le rappelle encore C. Morin (2023, para 4), « l'utilité de la recherche devient plus convaincante en période de crise (...). C'est la recherche en sciences qui a produit l'innovation technologique ».

La question de la recherche au service du développement renvoie à la théorie de la dépendance avec A. F. Gunder (1972). Ce modèle, qui est une théorie de développement, explique en substance que l'on peut accéder au développement si l'on met en œuvre une politique de croissance adaptée et inspirée par la

science. D'où, la relation d'influence entre la science et le développement. Mais, au-delà de cette relation d'influence, quels sont les enjeux réels de la recherche scientifique dans les processus de changements sociaux ?

3.2. Les enjeux de la recherche scientifique dans la dynamique de développement

Si l'on s'en tient aux points de vue des répondants, l'on peut admettre que des enjeux importants découlent de la recherche scientifique en Côte d'Ivoire. Le moins que l'on puisse dire, c'est que ces enjeux s'inscrivent dans la ligne droite de la dynamique du développement. En effet, dans sa démarche d'observation, de description, de critique et de suggestion, la recherche scientifique est directement liée aux notions d'innovation et de progrès. Par exemple, dans les domaines informatique et des TIC, elle a permis d'enregistrer d'importants acquis qui sont capitalisés par l'homme au service de la société moderne pour améliorer la qualité de la vie. En d'autres termes, la recherche scientifique étant l'une des voies les plus sûres pour la production des connaissances, elle joue un rôle substantiel au bénéfice de la société. Elle est donc consubstantielle au développement. Selon la Banque Mondiale (2017, p. 25) :

Depuis 2010, la Côte d'Ivoire a conduit de nombreuses études (...) qui montrent une forte convergence sur les principaux enjeux de l'enseignement supérieur et de la recherche et les objectifs de transformations qu'ils impliquent. Ces enjeux sont de nature variée.

Dans cette variété des enjeux, l'on a en bonne place l'anticipation en vue de renforcer l'éducation et l'économie ivoiriennes, de même que la remobilisation des forces vives pouvant constituer les ressources humaines de qualité pour la construction du pays. Il apparaît ainsi que les découvertes scientifiques, qui découlent de la recherche, offrent la possibilité

de stimuler l'expansion économique à travers la formation des hommes et des femmes de qualité, acteurs du développement. Parlant de l'avènement du concept de développement, S. Tremblay (1999, p. 3) indique que « la première question (...) est celle de l'origine du concept de développement. Comment en est-il arrivé à être une notion si importante dans les sociétés contemporaines et pourquoi ? ». Un premier élément de réponse à cette préoccupation est que le développement est associé à la recherche scientifique ou tout au moins, il peut en découler. Par exemple, dans les économies développées, un rôle essentiel est attribué à la recherche scientifique. Elle est même considérée comme un outil majeur pour faire face et traiter avec efficacité les problèmes qui surgissent dans les différents domaines de la vie courante. Avant même cette étape et en termes d'enjeux, les données et connaissances produites à travers la recherche scientifique permettent de conduire à la réalisation de projets innovants pouvant impacter le développement de la société. Et comme il le dit :

Qu'elle porte sur les domaines de l'agriculture, de la foresterie, de la médecine, de la technologie ou sur les domaines sociaux, culturels et économiques, la recherche est toujours définie par rapport à des objectifs utilitaires. Conçue comme une activité d'aide, de soutien et d'accompagnement du développement, elle est fortement arrimée (...) à des objectifs concrets d'application au développement (H. Khelfaoui, 2000, p. 58).

Il apparaît de cette manière que les enjeux de la recherche scientifique dans la dynamique de développement socio-économique en Côte d'Ivoire relèvent de l'utilitaire et surtout, de tous les domaines de la société. Cette question des enjeux de la recherche scientifique fait référence à la théorie du développement humain (PNUD, 1990), également convoquée dans cette étude. Théorie du développement social, ce modèle inspiré par le PNUD s'intéresse à un développement humain

« centré sur l'homme et visant le bien être individuel et collectif » (PNUD, 1990, p. 10). En relation avec la recherche, l'on peut affirmer que cette théorie se préoccupe de la finalité des objectifs scientifiques, exprimée en termes de qualité de la vie et de développement. Et c'est sur ce point qu'elle s'inscrit dans la même dynamique que la présente étude. Quels sont les défis qui pourraient entraver cette finalité ?

3.3. Défis et rôle de la communication

Beaucoup de défis sont à relever dans l'environnement général de la recherche scientifique en Côte d'Ivoire. L'un des plus notables réside dans la pression exercée sur le milieu de la recherche pour obtenir des réponses rapides sur des situations à caractère urgent. Ce fut le cas dans presque tous les pays pendant la récente crise sanitaire à corona virus. Mais, en pareille circonstance, il arrive quelques fois aux acteurs de savoir transformer les défis en enjeux car, comme il le dit, « il est particulièrement encourageant de constater que nos élus et nos dirigeants s'appuient sur les données probantes dérivées de la recherche pour guider plusieurs de leurs décisions et actions (...) » (C. Morin, 2023, para 8). Le moins que l'on puisse dire, c'est qu'en réalité, les obstacles à la recherche scientifique en Côte d'Ivoire sont assez importants. Ils s'articulent autour de plusieurs points. Ce qui fait dire à certains observateurs que plusieurs décennies après l'indépendance, « le dispositif de recherche scientifique en Côte d'Ivoire (...) peine toujours à trouver ses marques » (M. A. Kouassi & T. Mamadou, 2016, para 1). Ainsi, la première difficulté est d'ordre institutionnel. A ce niveau en effet, la volonté politique en Côte d'Ivoire n'est pas suffisamment exprimée pour accompagner la recherche scientifique dans tous les secteurs d'activité. Il s'ensuit donc le traditionnel problème de financement. Pour M. A. Kouassi & T. Mamadou (2016, para 2), « ce problème de financement se traduit entre autres par l'absence de fonds dédiés à la

recherche ». La conséquence est que l'immense majorité des acteurs de la recherche financent leurs activités sur des ressources personnelles.

Les difficultés financières dans la recherche scientifique en Côte d'Ivoire ont conduit à un défi subsidiaire, celui du manque de matériels. En effet, dans plusieurs laboratoires de recherche, le non renouvellement des matériels acquis depuis de nombreuses années a provoqué une inadaptation des équipements aux enjeux des temps modernes. A cet autre défi non moins important, il faut ajouter le problème de ressource humaine. La ressource humaine dans le secteur de la recherche scientifique n'est ni abondante, ni motivée. Cela s'explique par les conditions moins reluisantes qui n'attirent pas beaucoup de jeunes. Ceux qui le sont se retrouvent piégés par les difficultés de diverses natures et se retrouvent, en tant que chercheurs, avec un sentiment de frustration. Et c'est pourquoi, presque à l'unisson, les acteurs du secteur de la recherche appellent à un cadre législatif qui puisse clairement définir la politique de la recherche scientifique en Côte d'Ivoire. D'ailleurs, ceci constitue un défi supplémentaire du milieu à relever car, en plus des questions financières, matérielles et humaines, la recherche scientifique est également confrontée à des difficultés organisationnelles et de gouvernance. Et c'est là qu'interviennent l'influence et le rôle de la communication.

En effet, le rôle de la communication dans les défis de changements sociaux n'est plus à démontrer. C'est un rôle reconnu par de nombreux experts en la matière qui, aujourd'hui, est même institutionnalisé. Cette réalité fait dire à C. Fraser & J. Villet (1994, p. 6) que « la communication est l'instrument qui permet d'instaurer un dialogue et un débat social dans le contexte des importants changements ». Faire donc front contre les nombreux défis dans le secteur de la recherche scientifique, à travers des échanges interrelationnels sur la base d'une écoute active, constitue certes un challenge, mais en tant que tel, il peut

être surmonté. Relevant du domaine de la communication, ce challenge peut être surmonté si les décideurs sociaux adoptent de nouvelles postures face à la question générale de la recherche scientifique en Côte d'Ivoire. Il y a alors un plaidoyer et un important travail de sensibilisation à faire. C'est une activité de communication. Mais, vu les enjeux de la recherche, l'on peut aussi dire que c'est une question de développement et comme ils le disent, « la communication est désormais incontournable dans toute action partielle ou globale de développement » (H. Koné & J. H. Sy, 1995, p. 23).

A la lumière de ce qui précède, l'on peut dire, sur la base de la théorie de la dépendance (A. F. Gunder, 1972) et de celle du développement social (PNUD, 1990), qu'au-delà du rôle important de la communication pour faire face aux défis, la recherche scientifique a un rôle indispensable à jouer dans les objectifs de développement en Côte d'Ivoire. L'hypothèse de départ est ainsi confirmée.

Conclusion

« Le développement social signifie qu'il faut investir dans la population », selon E. Ramdé (2022, p. 61). La recherche scientifique est au cœur de cette nécessité. De nombreux projets de développement en Côte d'Ivoire, comme celui du Cacao-Mercédès en agriculture, ont abouti en se fondant sur des résultats de la recherche scientifique. Grâce à la science et à la recherche, un projet de construction automobile est également en voie d'aboutissement à l'INPHB de Yamoussoukro. Plusieurs autres disciplines scientifiques à travers la recherche ont débouché sur des acquis structurants, qui font la fierté de leurs initiateurs. Ces indicateurs de développement sont au profit de la société ivoirienne dans son ensemble. Malgré ces enjeux importants liés à la recherche scientifique, de nombreux défis demeurent. La communication a son rôle à jouer dans cette

dynamique. L'étude porte sur la question. Le faisant, elle est partie de l'hypothèse que la recherche scientifique a un rôle important à jouer dans les objectifs de développement en Côte d'Ivoire. Elle a mobilisé une approche qualitative et investigué dans la ville d'Abidjan à travers une enquête par entretiens semi-directifs individuels. Elle a débouché sur la conclusion qu'effectivement, la recherche scientifique joue un rôle important dans les objectifs de développement en Côte d'Ivoire, confirmant ainsi l'hypothèse de départ.

Les défis dans les domaines de la science et de la recherche en Côte d'Ivoire sont symptomatiques de la situation générale que vit l'Afrique. Continent de tous les défis, « les données sur l'état de l'Afrique (...) sont plutôt alarmantes : environnement en forte dégradation (...), production agricole en baisse, désordres politiques majeurs, crise des finances publiques, marginalisation du continent au plan international, etc. » (H. Koné & J. H. Sy, 1995, p. 21). A l'image donc du continent africain dont elle partage ce triste tableau, la Côte d'Ivoire a encore du mal à faire face aux exigences de son sous-secteur de la recherche scientifique qui devrait pourtant figurer parmi les priorités de la gouvernance nationale. Car, aujourd'hui, au 21^{ème} siècle, et au nom de son rôle de boussole au profit du développement, la recherche scientifique ne devrait pas être reléguée à un plan secondaire en principe, dans un pays sous développé comme la Côte d'Ivoire, qui cherche encore ses marques. C'est certainement un problème de choix et de gouvernance car, aujourd'hui, le budget de fonctionnement de nombreuses institutions à faible impact social pourrait valablement financer la recherche scientifique dont le rôle dans les dynamiques de développement social et économique demeure intact.

Références bibliographiques

Banque mondiale. 2017. Rapport Thématique 4 : la gouvernance de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en Côte d'Ivoire. The World Bank /AFD, Abidjan.

Fraser Colins & Villet Jonathan. 1994. La communication pour un développement à dimension humaine. FAO/Sous-division de la Communication au Service du Développement / Division de l'Information, Rome.

Gunder Frank André & Passadéos Chrostos. 1972. « Le développement du sous-développement. L'Amérique latine ». Revue TIERS-MONDE, Vol. 13, n°51, pp. 675-677.

Khelfaoui Hocine. 2000. La science en Côte d'Ivoire : Rapport final. Commission Européenne / DG XII, Paris.

Koné Hugues & Sy Jacques Habib. 1995. La communication pour le développement durable en Afrique. PUCI, Abidjan.

Kouassi Marie Ange & Mamadou Traoré. 2016. « Les défis de la recherche scientifique en Côte d'Ivoire ».

SCIDEV.NET/AFRIQUE, [En ligne], consulté le 22 mars 2024, URL : [https://www.scidev.net/afrique-sub-saharienne/features/defis-recherche-scientifique-cote-d-ivoire/#:~:text=Bassir ou%20Bonfoh,-](https://www.scidev.net/afrique-sub-saharienne/features/defis-recherche-scientifique-cote-d-ivoire/#:~:text=Bassir%20Bonfoh,-)

Marini Ruy Mauro. 1972. « Dialéctica de la dependencia ». Revue SOCIEDAD Y DEPENDENCIA, [En ligne], consulté le 22 mars 2024, URL : <http://www.Marini-escritos.unam.mx/pdf/024dialecticadependencia1972b.pdf>

Ministère de l'Economie, du Plan et du Développement. 2024. « Recherche scientifique ». PORTAIL D'INFORMATIONS ET DE PROMOTION DE L'ECONOMIE DE COTE D'IVOIRE, [En ligne], consulté le 07 mars 2024, URL : <https://www.economie-ivoirienne.ci/activites-sectorielles/recherche-scientifique.html>

Morin Charles. 2023. « A quoi ça sert la recherche scientifique? ». Revue LE SOLEIL, [En ligne], consulté le 16 mars 2024, URL : <https://www.lesoleil.com/2020/05/07/a-quoi-ca-sert-la-recherche-scientifique-b3b5f0b104aa2bf979066e05b392b3d9/> .

PNUD. 1990. Rapport mondial sur le développement humain. Economica, Paris.

Ramdé Eunoc. 2022. « Les théories du développement et leur impact sur le développement social au Burkina Faso ». Revue ACAREF, [En ligne], consulté le 20 mars 2024, URL : <https://revues.acaref.net/wp-content/uploads/sites/3/2022/04/Eunoc-RAMDE.pdf> .

Rist Gilbert. 1996. Le développement : histoire d'une croyance occidentale. Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, Paris.

Tremblay Suzanne. 1999. Du concept de développement au concept de l'après-développement : trajectoire et repères théoriques. Collection « Travaux et études en développement régional », Québec.