

Nom : _____

groupe : _____

Cahier de pratique

Les entiers

Mathématique



Comparer et écrire des entiers

1. Écris le symbole approprié : $<$, $=$, ou $>$.



a) $8 \square -2$

b) $-5 \square -12$

c) $-234\,971 \square -234\,972$

d) $-56 \square -57$

e) $-188 \square -211$

f) $-0,5 \square 0$

2. Quel nombre correspond à :

a) l'opposé de 9 : _____

b) l'opposé de -12 : _____

c) l'opposé de l'opposé de 13 : _____

d) $-(-(-(-6)))$: _____

3. Sur une droite numérique, quel nombre est situé à égale distance :

a) de -5 et de 5 : _____

b) de -11 et de -15 : _____

c) de -7 et de 9 : _____

4. Quelles situations, parmi les suivantes, peuvent être représentées par un nombre négatif et donne un exemple ?

a. La température.

b. Le solde du compte en banque d'une personne.

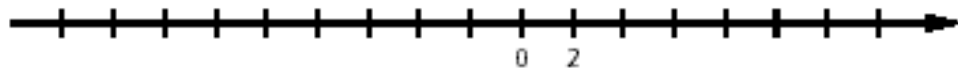
c. La mesure d'un côté d'un rectangle.

6. Donne le nombre entier qui représente le mieux la situation.

- a) Une altitude de 500 m au-dessus du niveau de la mer. _____
- b) Un sous-marin est situé à 200 m sous la surface de l'eau. _____
- c) Archimède est né en l'an 287 av. J.-C. _____
- d) Un rabais de 500 \$ à l'achat d'une auto neuve par rapport au prix initial. _____
- e) Guillaume a perdu 3 kg lors de son hospitalisation. _____
- f) Le résultat d'Amélie est de 8 points au-dessous de la moyenne de son groupe. _____

7. Sur la droite numérique ci-dessous, situe les nombres suivants.

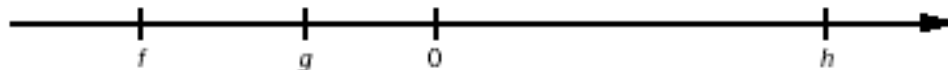
- a) -5 b) L'opposé de 10. c) L'opposé de -4.
- d) L'opposé de l'opposé de 8. e) Le nombre situé à mi-chemin entre -9 et 3.



8. Quel est le nombre qui correspond à l'opposé de chacun des nombres suivants ?

- a) 8 _____ b) -5 _____ c) $-(-3)$ _____
- d) 0 _____ e) x _____ f) $-y$ _____

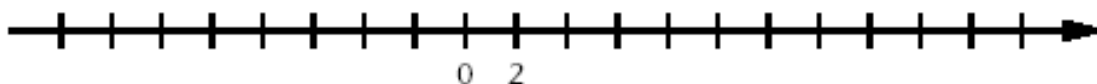
9. Précise si les relations données sont vraies ou fausses, selon la droite numérique ci-dessous.



- a) $f > g$ _____ b) $g > -h$ _____
- c) $h < -f$ _____ d) $-(-g) < 0$ _____

10. Place les lettres aux bons endroits sur la droite numérique.

$E > 2$ $-F > E$ $-G < -E$ $-E < H < -F$



Le plan cartésien

1. Détermine les coordonnées de ces points.



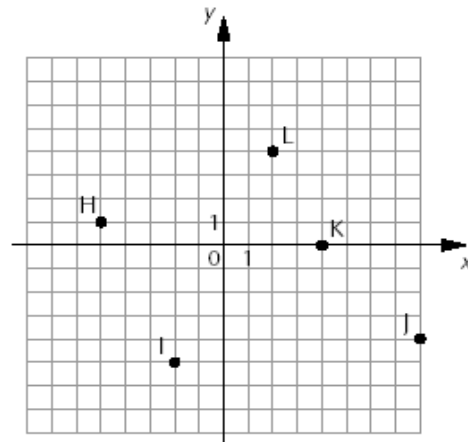
H(_____, _____)

I(_____, _____)

J(_____, _____)

K(_____, _____)

L(_____, _____)



2. On a placé six points dans le plan cartésien ci-dessous. Identifie-les par la lettre appropriée, selon les coordonnées présentées.

A(3, -2)

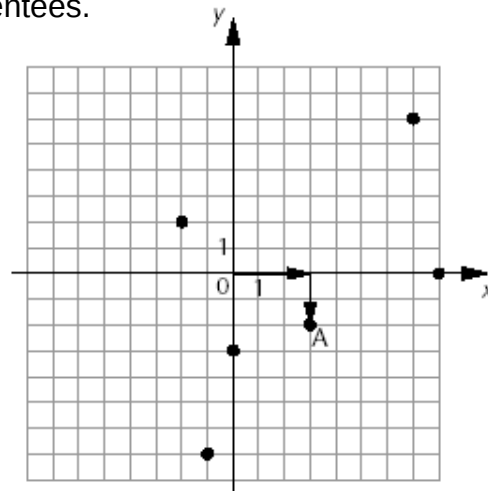
B(7, 6)

C(-2, 2)

D(-1, -7)

E(8, 0)

F(0, -3)



3 - *Vacances au bord de la mer!* Découvre à partir des coordonnées suivantes, où sont installés tes amis sur la plage de Copacabana à Rio de Janeiro.

Tu dois multiplier par -1 l'abscisse et diviser l'ordonnée par 2 pour trouver les coordonnées à placer dans le plan cartésien.

(0, -4) Annie A (_____, _____)

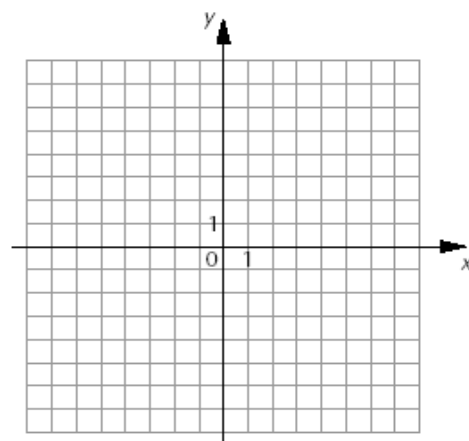
(-1, 0) Bernard B (_____, _____)

(3, 8) Claudia C (_____, _____)

(-5, 0) Dorotée D (_____, _____)

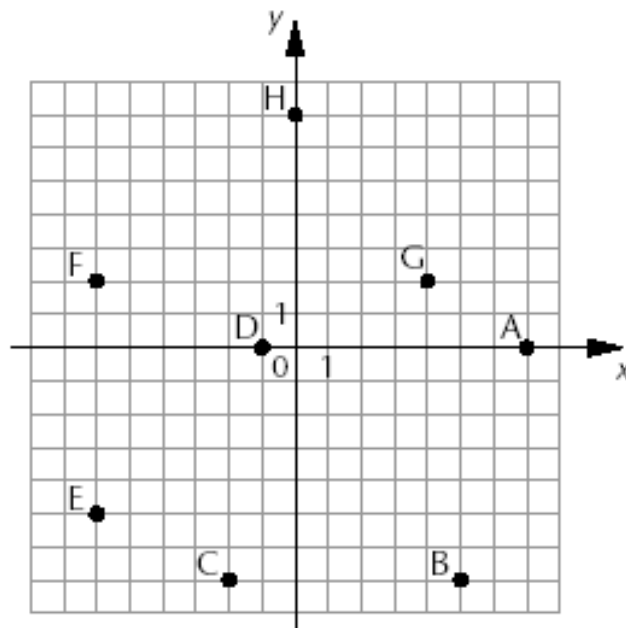
(-4, -6) Éphrème E (_____, _____)

(0, 10) Fabien F (_____, _____)



4. À l'aide du plan cartésien ci-contre, précise si les énoncés sont vrais. Sinon, explique pourquoi.

- a) L'abscisse du point A est 7. _____
- b) L'ordonnée du point B correspond à celle du point C. _____
- c) Le segment BC a la même longueur que le segment EF. _____
- d) Le point D est situé au milieu du segment CH. _____
- e) L'ordonnée du point G est la moitié de son abscisse. _____



5- Quelle est l'année de la naissance de l'empereur romain Cornélius, mort en l'an 54 à l'âge de 81 ans ?



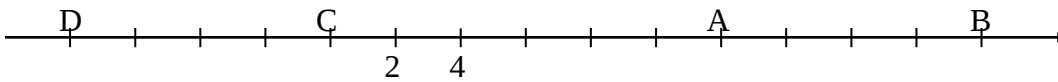
6- Quelle distance sépare deux poissons qui nagent à -25 mètres et -38 mètres dans l'océan?



1	4	x	6	=	-5	x	6	=	-5	x	-7	=	3	x	3	=
2	2	x	-6	=	8	x	0	=	5	x	-2	=	2	x	-7	=
3	10	x	-5	=	-4	x	-3	=	7	x	6	=	8	x	-4	=
4	-4	x	-1	=	4	x	5	=	-3	x	-7	=	-5	x	9	=
5	4	x	-3	=	-8	x	-1	=	-4	x	4	=	3	x	-8	=
6	-8	x	-6	=	9	x	7	=	4	x	3	=	1	x	7	=
7	6	x	-7	=	3	x	-6	=	5	x	4	=	-8	x	-1	=
8	-8	x	3	=	1	x	-5	=	-9	x	7	=	-4	x	-6	=
9	7	x	0	=	1	x	3	=	2	x	-2	=	7	x	6	=
10	-7	x	-5	=	-5	x	3	=	5	x	4	=	2	x	-8	=
11	5	x	-3	=	-10	x	7	=	10	x	0	=	-3	x	5	=
12	-4	x	0	=	-2	x	6	=	8	x	7	=	-8	x	3	=
13	10	x	-7	=	0	x	-8	=	2	x	-4	=	7	x	-5	=
14	5	x	-4	=	0	x	1	=	4	x	9	=	-1	x	6	=
15	-6	x	4	=	-5	x	-2	=	3	x	-4	=	-2	x	8	=
16	8	x	4	=	-6	x	1	=	-7	x	-1	=	3	x	-10	=
17	-4	x	-7	=	2	x	1	=	-2	x	-6	=	-2	x	-4	=
18	-3	x	-6	=	-7	x	8	=	0	x	-7	=	-6	x	-7	=
19	5	x	8	=	4	x	-6	=	8	x	-5	=	2	x	-4	=
20	9	x	7	=	-5	x	5	=	-1	x	5	=	-2	x	0	=

Addition et soustraction d'entiers

1- Donne les coordonnées de chaque point sur cette droite numérique.



A : ____ B : ____ C : ____ D : ____

2- Compare les nombres suivants en plaçant le symbole qui convient.

a) -45 ____ -54 b) -3 ____ 0 c) -19 ____ -18

3- En quel année est morte une princesse qui est née en 325 av. J-C et qui a vécu 26 ans?



4- Donne le résultat.

a) $-5 + -7 =$ ____ d) $-4 - -6 =$ ____ g) $10 + -2 =$ ____
 b) $-7 + -7 =$ ____ e) $-11 + 8 =$ ____ h) $-11 + 10 =$ ____
 c) $25 - -50 =$ ____ f) $-34 - 16 =$ ____ i) $-101 - 99 =$ ____

5- Effectue les opérations suivantes. Utilise «la méthode pyramide inversée».

a) $26 + (-14) + -9$ b) $3 + -4 + -5 + (-2)$ c) $-12 + 13 + -5 + 4 + 5$

6- Combien d'années se sont écoulées entre la mort de la reine Cléopâtre VII en l'an 30 avant Jésus-Christ et l'an 2006? Trace une droite numérique.



7- Trouve le résultat.

a) $-25 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $-10 \times -2^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

k) $(-7^2) \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $-16 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $(-5)^3 \div -5 = \underline{\hspace{2cm}}$

l) $-40 \div -10 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $-12 \div -2 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $2 \times -18 = \underline{\hspace{2cm}}$

m) $-60 \times -1^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $-15 + (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

i) $-24 - (-26) = \underline{\hspace{2cm}}$

n) $-3 + -2^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $110 - -42 = \underline{\hspace{2cm}}$

j) $-21 + 11 - (-32) = \underline{\hspace{2cm}}$

o) $-4 \times -5 + -2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8- La température est passée de 12°C à -18°C en 15 heures. Quelle a été la variation moyenne à l'heure?

9- Euclide est né 300 ans avant J.-C. et Copernic est né en 1473. Donne le nombre d'années écoulées depuis la naissance de ces deux scientifiques?

8- Détermine la valeur de *la variable* (lettre).

a) $18 + -5 = n \quad \underline{\hspace{2cm}}$

d) $-17 - -7 = n \quad \underline{\hspace{2cm}}$

g) $y - 10 = -12 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

b) $15 \times -3 = n \quad \underline{\hspace{2cm}}$

e) $-35 \times -10 = a \quad \underline{\hspace{2cm}}$

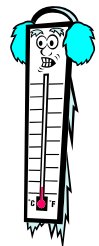
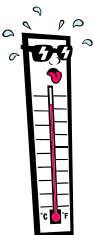
h) $19 \div a = -1 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

c) $-20 \div -4 = n \quad \underline{\hspace{2cm}}$

f) $-48 \div 7 = n \quad \underline{\hspace{2cm}}$

i) $-36 + y = -10 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

9- Au Québec, les températures les plus basses sont souvent enregistrées au mois de janvier autour de -32°C et les températures les plus chaudes en juillet autour de 34°C . Quel est l'écart de température au Québec?



10- Trouve le résultat des chaînes d'opérations suivantes.

a) $-10^2 \div ((2 - -3) \times (4 + -24))$

b) $-30 \div 6 - 3 \times -2^2 + -17$

11- Un ascenseur part du 20^e étage. Il descend quatre fois de trois étages, puis remonte deux fois de deux étages. À quel étage se trouve-t-il maintenant?

1- LA MONTAGNE

On dit que l'Everest est le «toit du monde» à cause de l'altitude de son sommet, qui atteint 8850m au-dessus du niveau de la mer. Pour sa part, la base du volcan hawaïen Mauna Kea se trouve à - 5995m par rapport au niveau de la mer, et le sommet de ce volcan culmine à 4205m au-dessus du niveau de la mer. Devrait-on continuer à dire que l'Everest est le «toit du monde»? Explique ta réponse.



Au sommet du Mauna Kea, qui se trouve au-dessus des nuages, on a installé les plus grands télescopes du monde. Ce site est idéal pour l'astronomie car l'air y est rare, froid et sec

2- PÉTROLE



Sous une plate forme située dans l'Atlantique. Le sol marin est à -43m par rapport au niveau de l'eau et un gisement de pétrole est à -278m par rapport au sol marin. Décris la position du gisement de pétrole par rapport à la surface de l'eau.

Pour extraire le pétrole du sol marin, on construit d'abord une plate-forme à la surface de l'eau, puis on creuse un trou dans le sol pour atteindre le gisement.

LA POPULATION

Plusieurs éléments influencent la variation de la population d'un pays : le nombre de naissances et de décès, l'immigration et l'émigration. Ce tableau montre la variation de la population d'un pays pour quelques années.

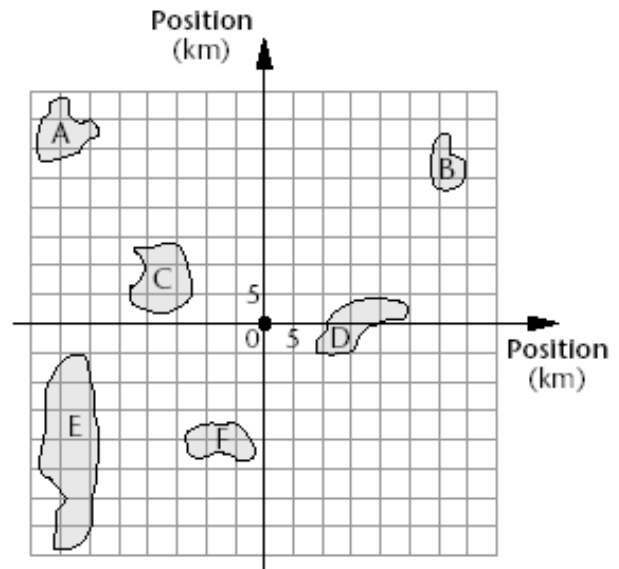
ANNÉE	VARIATION DE LA POPULATION
2001	-115 254
2002	12 054
2003	-215
2004	213 645
2005	18 009
2006	-17
2007	-44 740
2008	5 789
2009	2 654

- De 2001 à 2009, au cours de quelles années y a-t-il eu plus de décès et d'émigration que de naissances et d'immigration dans ce pays?
- Si la population de ce pays était de 8775633 en 2000, quelle était sa population à la fin de 2009?
- Quelle a été la variation moyenne de la population dans ce pays de 2001 à 2009?

3. À la recherche de gaz naturel

Une entreprise installe un poste de recherche dans une région pour y trouver du gaz naturel. Dans ce plan cartésien, le poste de recherche est situé à l'origine et les zones grises représentent des gisements de gaz naturel. Des tests ont été effectués aux endroits suivants :

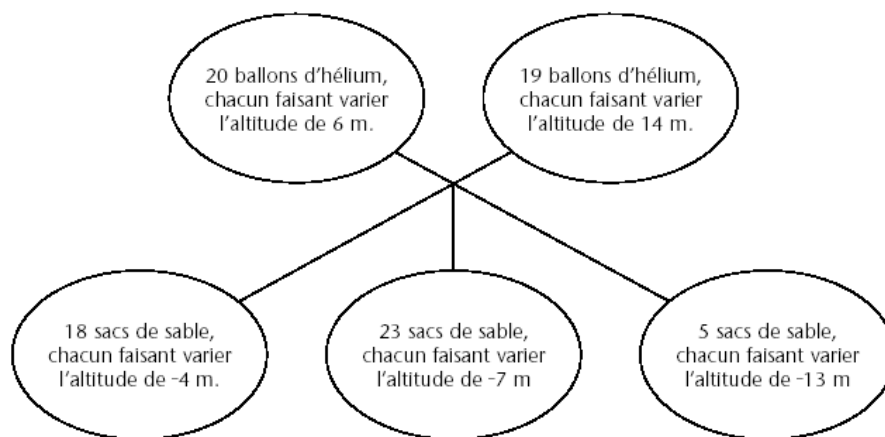
$(-17, 0)$, $(19, -20)$, $(-21, 11)$, $(29, 40)$,
 $(-6, -28)$, $(-30, -32)$, $(-18, 6)$, $(0, -12)$,
 $(-40, -10)$, $(14, 18)$ et $(-25, 25)$.



Combien de gisements différents ont été découverts ? _____

4. Ballons d'hélium et sacs de sable

On a relié avec des cordes des ballons d'hélium à des sacs de sable. Les ballons d'hélium ont pour effet de tirer l'ensemble des objets vers le haut. Les sacs de sable ont pour effet de tirer l'ensemble des objets vers le bas. Ce schéma montre l'ensemble des ballons et des sacs ainsi que leur effet. À quelle altitude l'ensemble des ballons et des sacs se stabilisera-t-il si on le relâche d'un sous-marin naviguant à une altitude de -250 m?



L'ensemble des ballons et des sacs se stabilisera à une altitude de _____.

6. Le refroidissement éolien

La fréquentation des centres de ski est intimement liée à la température. Pour connaître

la température, on doit tenir compte de trois facteurs : la température de l'air, la vitesse des vents et l'altitude. Voici des informations à ce sujet.

Du haut d'une montagne de 1900 m d'altitude, des planchistes s'élancent sur les pistes.

La température de l'air est alors de -20°C et la vitesse du vent est de 40 km/h.

Refroidissement éolien

Vitesse du vent (km/h)	Température de l'air ($^{\circ}\text{C}$)							
	5	0	-5	-10	-15	-20	-25	-30
5	5	0	-5	-10	-15	-20	-25	-30
10	2	-3	-9	-14	-20	-25	-31	-36
15	-1	-7	-13	-19	-25	-31	-37	-43
20	-3	-9	-16	-22	-29	-35	-41	-48
25	-5	-11	-18	-25	-32	-38	-45	-52
30	-6	-13	-20	-27	-34	-41	-48	-55
35	-7	-15	-22	-29	-36	-43	-51	-58
40	-8	-16	-23	-31	-38	-45	-53	-60
45	-9	-17	-24	-32	-39	-47	-54	-62
50	-10	-18	-25	-33	-40	-48	-56	-63

La température de l'air baisse de 2°C lorsqu'on monte de 300 m à partir de la surface terrestre.

Plus il vente, plus le froid semble mordant. Pourquoi? Parce que le vent élimine la mince couche protectrice d'air chaud qui enveloppe notre corps. La sensation de refroidissement causée par l'effet combiné de la température de l'air et du vent est appelée le refroidissement éolien. Plus l'altitude est élevée, plus la vitesse du vent est élevée.

Décris la variation de température que ressentent les planchistes au cours de la descente, qui se termine à une altitude de 100 m. (Démarche feuille suivante. Aide-toi d'un dessin)



Nom : _____ groupe : _____

PROBLÈMES ÉCRITS

(Démarche: mots-clés, calculs, réponses)

1- Ces deux situations sont-elles possibles? Indique pourquoi, avec des calculs?

a) Deux entiers ont une somme de 9 et un produit de -10.

b) Deux entiers ont un produit de -8 et une différence de 2.

2-Le séquoia est l'arbre le plus gros. Cependant, il n'est pas celui qui vit le plus longtemps. Cet honneur revient au macrozamia d'Australie, qui peut vivre entre 5000 et 7 000 ans. En quelle année cet arbre âgé aujourd'hui de 5800 ans a-t-il commencé à pousser?

3- Le feu est sûrement l'une des plus importantes découvertes de l'être humain. Le plus ancien foyer connu est celui de Vertesszollo, en Hongrie. Il date approximativement de l'an - 450 000. Le plus vieux foyer connu en France est celui de Terra Amata près de Nice, daté de l'an -380 000. Combien d'années séparent ces deux dates?



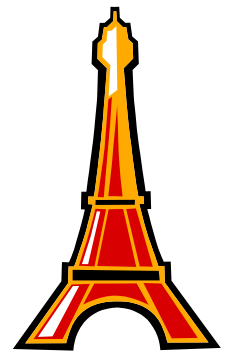
4- Le chanteur rock Elvis Presley est décédé le 24 août 1977 à l'âge de 42

ans. En 25 ans de carrière, il a chanté plus de 40 succès qui ont tenu la première place du palmarès dans tous les pays du monde. Déduis l'âge qu'il aurait maintenant, en 2008, à partir des informations fournies.



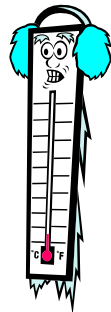
5- La tour Eiffel, Paris.

La tour Eiffel à Paris a été construite en 1889 par l'ingénieur Gustave Eiffel. Quel serait aujourd'hui l'âge d'un monument érigé en l'an opposé ?



6-La réfrigération, la surgélation et la lyophilisation sont des procédés de conservation des aliments par le froid. Le point de réfrigération est de 3°C , le point de surgélation est de -18°C et celui de la lyophilisation est de -60°C .

- Combien de degrés séparent les températures des deux premiers procédés (réfrigération et surgélation)?
- Combien de degrés séparent les températures des deux derniers procédés (surgélation et lyophilisation)?



7- Pompéi , ancienne ville d'Italie.

Pompéi, ancienne ville d'Italie, construite 650 ans avant J.-C., fut ensevelie sous les cendres du volcan Vésuve en 79 après J.-C. Ce volcan était actif depuis le tremblement de terre qui avait ravagé la région, 17 ans auparavant.



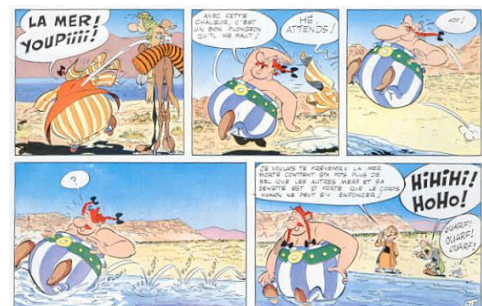
Sous domination romaine, à partir de 89 avant J.-C. à la suite de la «guerre sociale», Pompéi se vit attribuer le titre prestigieux de résidence de loisir et de repos des riches romains de la région.

Ce n'est qu'en 1748 que l'on redécouvrit Pompéi.

Donne en ordre croissant les dates exprimées ci-dessus.

8- La mer morte

Le niveau de la mer Morte est de -432 m par rapport au niveau des océans. L'endroit le plus profond de la mer Morte est à 330 m. Calcule à quelle profondeur par rapport au niveau des océans se trouve le point le plus profond de la mer Morte.

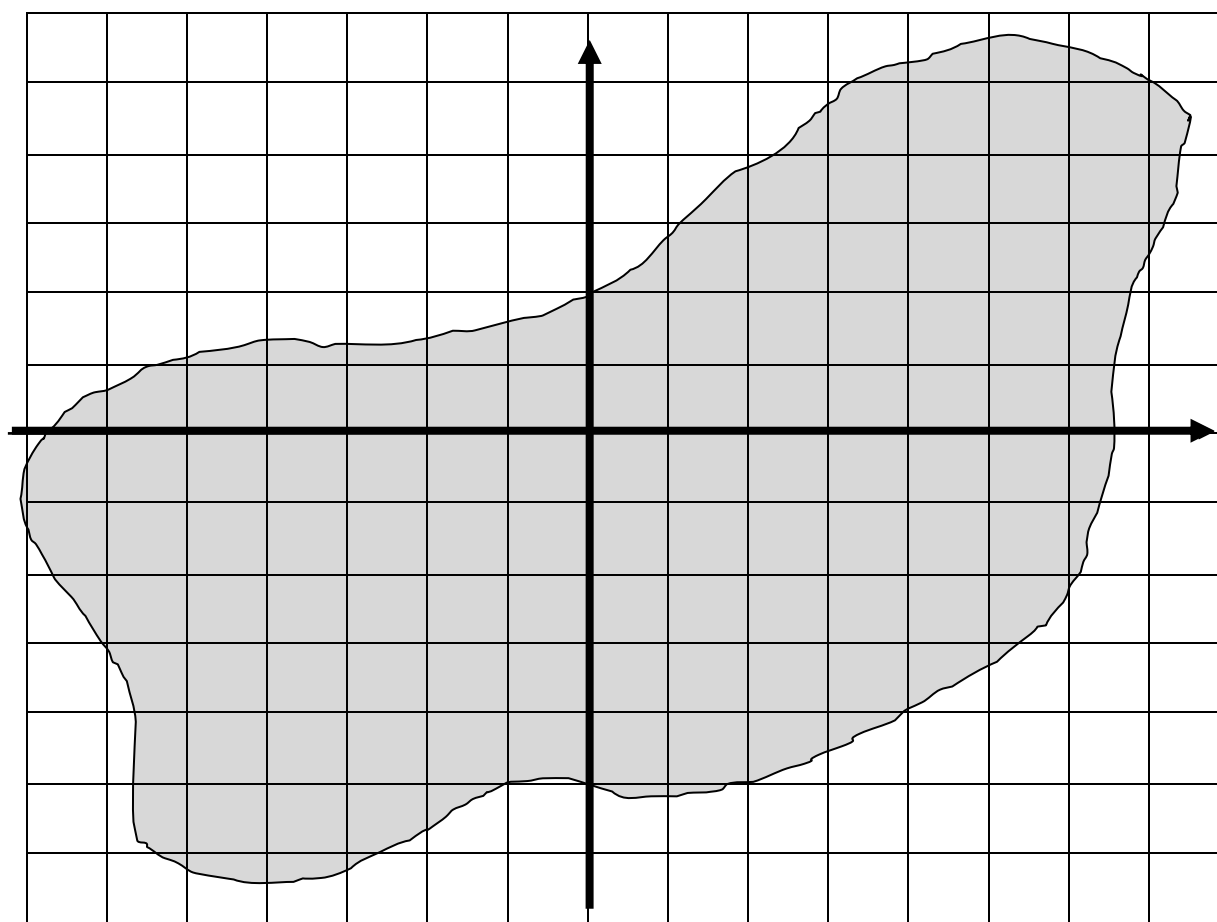


La mer morte est tellement salée qu'aucun poisson ne peut y vivre, d'où son nom de mer «Morte».



COLLISION DE BATEAUX

Étienne et Julien sont arrivés chez leur ami en bateau. Les coordonnées de leur point d'arrivée sont $(7,1)$. Étienne raconte qu'il allait à une vitesse de 20 km/heure et qu'il a passé par les points suivants : $(-7,-1)$, $(-3,-1)$, $(-3,1)$, $(0,1)$, $(0,-1)$, $(2,-1)$, $(2,1)$ et $(7,1)$. Julien plus fougueux se vante d'avoir eu une vitesse de croisière de 30 km/heure et d'avoir fait plus de trajet en passant par $(-3,-7)$, $(-3,-3)$, $(-1,-3)$, $(-1,0)$, $(1,0)$, $(1,-3)$, $(2,-3)$, $(2,-1)$, $(3,-1)$, $(3,2)$, $(7,2)$ et $(7,1)$. Tout en jasant de leur promenade, leur ami leur dit que s'ils étaient arrivés en même temps ils auraient probablement fait une collision à la 3^e croisée de leur trajet. Leur ami a-t-il raison sachant que sur la carte suivante, la distance entre deux points est de 10 km?



1. Point de congélation



Le point de congélation d'une substance est la température à laquelle elle passe de l'état liquide à l'état solide. Voici le point de congélation de quelques substances.

Classe dans l'ordre décroissant les températures apparaissant dans le tableau en les numérotant de 1 à 7.

Point de congélation

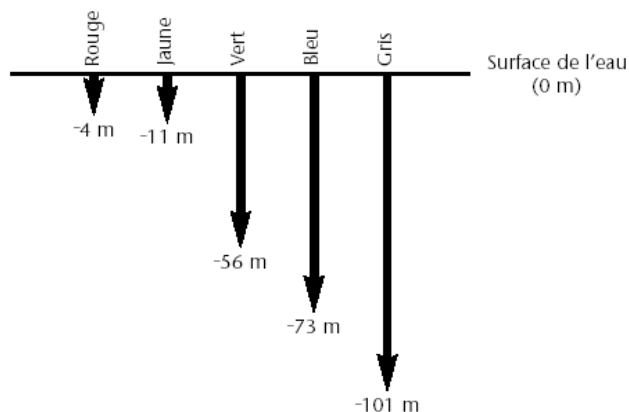
Ordre	Substance	Température (°C)
	Argon	-189
	Eau	0
	Hélium	-269
	Lait de brebis	-1
	Or	1064
	Radon	-71
	Zinc	420

2. L'absorption de la lumière

Dans un lac, plus on descend dans l'eau, moins il y a de lumière. C'est le phénomène de l'absorption de la lumière. Ce phénomène a pour effet de faire disparaître progressivement les couleurs lorsqu'on s'éloigne de la surface de l'eau. Le schéma suivant montre jusqu'où il est possible de distinguer certaines couleurs dans un lac. Quelle est la moyenne des altitudes selon ce schéma?



Altitude jusqu'à laquelle on peut distinguer certaines couleurs dans un lac

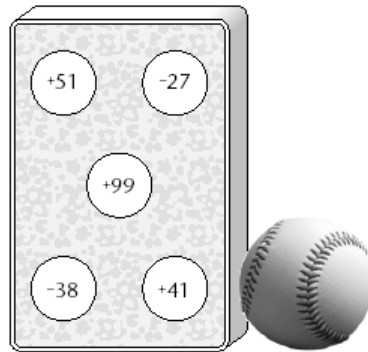


PROBLÈM ÉCRITS

- 1- À 1350 mètres sous l'eau, un sous-marin Russe se trouve directement sous un sous-marin Canadien situé à 120 mètres sous l'eau. Entre les deux se trouve un sous-marin américain !!! La distance entre les sous-marins Russe et Canadien est trois fois plus grande que la distance entre les sous-marins Canadien et Américain. À quelle profondeur se situe le sous-marin Américain ?
- 2- La fosse de Puerto Rico, située à 9218 m sous le niveau de la mer, est l'endroit le plus profond de l'océan Atlantique. Dans le Pacifique, c'est la fosse des Mariannes, de 1816m plus profonde que celle de Puerto Rico, qui détient le record. Quelle est la profondeur de la fosse des Mariannes.

La multiplication et la division de nombres entiers

1. Janie a lancé 40 balles à un jeu d'habileté : 13 balles sont tombées dans le trou à -27 points, 9 balles sont tombées dans le trou à +51 points et 2 balles sont tombées dans le trou à +99 points. Les autres balles sont tombées dans le trou à -38 points ou sont tombées à l'extérieur du jeu. Sachant que Janie a terminé avec 78 points, détermine le nombre de balles qui sont tombées à l'extérieur du jeu. _____



2. Trouve le nombre manquant de cette chaîne d'opérations.

$$(-6 + (-3 + 6)^2 \times -4) \div \underline{\hspace{2cm}} \times -11 = -22$$

3. a) À l'aide du plan cartésien ci-dessous, donne les coordonnées de tous les points dont le produit de l'abscisse par l'ordonnée est -24.

A(-6, 4) y

B(____, ____) C(____, ____)

D(____, ____) E(____, ____)

F(____, ____) G(____, ____)

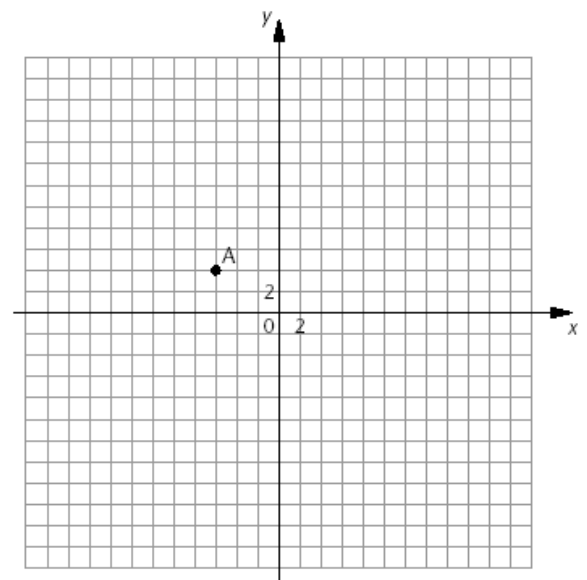
H(____, ____) I(____, ____)

J(____, ____) K(____, ____)

L(____, ____) M(____, ____)

N(____, ____) O(____, ____)

P(____, ____)



- b) Trace tous les points dans le plan cartésien ci-contre.

La multiplication et la division de nombres entiers

1. Précise si le résultat de ces opérations est positif (+) ou négatif (-).

a) -37×59 _____

b) $1025 \div -25$ _____

c) -114×-67 _____

d) $-3400 \div -20$ _____

e) $-100 \div -25$ _____

f) 25×-6 _____

2. Effectue les calculs ci-dessous, puis écris les réponses.

a) $-5 \times 9 =$ _____

b) $-100 \div -2 =$ _____

c) $20 \times -6 =$ _____

d) $-300 \div -5 =$ _____

e) $-81 \div 9 =$ _____

f) $-22 \times -10 =$ _____

3. Remplis les tableaux ci-dessous.

a)

$\times$	-7	-4	-1	7	9
-10					
-5					
-2					
3					
6					

b)

$\div$	-4	-2	-1	2	4
-80					
-20					
-12					
40					
-60					

4. Choisis le symbole approprié : $<$, $>$ ou $=$.

a) 24×3 ☐ -24×-3

b) $(-3)^2$ ☐ -3^2

c) $12 \div -2$ ☐ $-12 \div 2$

d) $-(3 + 2)^2$ ☐ -25

5. Le produit de deux nombres entiers est -20. Le quotient du plus grand nombre divisé par le plus petit est -5. De quels nombres s'agit-il ? _____ et _____

6. a) Effectue les opérations ci-dessous.

A. $-15 \times 7 =$ _____

B. $600 \div -40 =$ _____

C. $-182 \div -13 =$ _____

D. $38 \times -49 +$ _____

E. $-117 \div -117 =$ _____

b) Place les résultats dans l'ordre croissant. _____

Consolidation 3.4

(suite)

$10 + 3 =$	$-3 \times 8 =$	$7 + -4 =$	$5 + 8 =$
$-8 \times -8 =$	$-7 \times -6 =$	$0 + -5 =$	$-2 - -7 =$
$9 + -8 =$	$-8 + 2 =$	$-6 + -9 =$	$-6 \times -3 =$
$0 + 10 =$	$-4 - -7 =$	$1 - -1 =$	$-6 \times -8 =$
$-$			
$10 \times -6 =$	$-2 + 10 =$	$-9 \times -6 =$	$6 - 0 =$
$-3 - -6 =$	$1 \times 2 =$	$5 + -7 =$	$-2 + -3 =$
$-3 \times -4 =$	$-1 - -7 =$	$-6 - 8 =$	$-6 + 1 =$
$-9 \times -3 =$	$4 - -4 =$	$1 \times 9 =$	$6 \times 0 =$
$0 - -9 =$	$1 - 6 =$	$1 + 2 =$	$-8 - 1 =$
$-7 + 8 =$	$-7 + 9 =$	$1 \times -4 =$	$9 \times -5 =$
$9 + 1 =$	$7 \times -9 =$	$6 \times 0 =$	$-6 + 9 =$
$2 \times -1 =$	$9 \times -7 =$	$-8 - -5 =$	$6 - 1 =$
$-$			
$10 \times -5 =$	$-8 \times 9 =$	$7 \times 10 =$	$4 \times 1 =$
	$-$		
$-9 - -6 =$	$10 - 7 =$	$-5 \times 0 =$	$-6 \times 6 =$
$0 + -6 =$	$10 + -2 =$	$2 - 0 =$	$1 + -6 =$
$-7 + -2 =$	$-9 + 6 =$	$-5 \times 3 =$	$-2 \times -8 =$
$10 + 7 =$	$4 \times 10 =$	$1 + -7 =$	$4 \times -4 =$
	$-$		
$-8 - 3 =$	$10 + 6 =$	$-7 + 5 =$	$-7 \times 6 =$
$-3 \times 0 =$	$9 + -8 =$	$1 - 8 =$	$-6 - -7 =$
$8 + 3 =$	$0 + 8 =$	$-6 - 6 =$	$1 \times -3 =$